



**PEMANFAATAN ALAT PERAGA DEKAK-DEKAK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DALAM MATERI BILANGAN CACAH PADA SISWA KELAS
II SD 3 WATES UNDAAN KUDUS**

SKRIPSI

**OLEH
CHORIANA FITRIAH
NIM 200933179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**PEMANFAATAN ALAT PERAGA DEKAK-DEKAK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DALAM MATERI BILANGAN CACAH PADA SISWA KELAS
II SD 3 WATES UNDAAN KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
CHORIANA FITRIAH
NIM 200933179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa syukur terhadap nikmat yang Allah berikan, niscaya Allah akan menambah nikmat-Nya, akan tetapi barang siapa yang kufur terhadap nikmat yang telah Allah berikan, sesungguhnya adzabku sangat pedih”.(Alqur`anul karim).

“Jangan memikirkan kekuranganmu, lebih-lebih kekurangan orang lain. Carilah kebaikan dan kelebihan orang lain itu dan cobalah untuk menirunya. Sesungguhnya kekurangan akan berguguran bagai daun kering ketika waktunya tiba”.(John Ruslin)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibuku tercinta dan terhormat, yang telah mendidik dan merawatku mulai kecil sampai dewasa dengan rasa kasih sayang,
2. Suami dan putraku tercinta, yang selalu memberikan support dan dukungan disetiap langkah usahaku,
3. Kakak dan adik tersayang,
4. Rekan-rekan PGSD Universitas Muria Kudus,
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh Choriana Fitriah (NIM. 2009 33 179) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
18 Agustus 2014

Pembimbing I


Pembimbing II
Dr. MURTONO, M.Pd.


Mengetahui,
SUMAJI, S.Pd, M.Pd.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
NIP. 0616781000061220


Dekan,
015
Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Choriana Fitriah (NIM. 2009 33 179) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 26 Agustus 2014

Dewan Penguji


DR. MURTONO, M.Pd

NIP. 19661207 199203 1 003

(Ketua)


SUMAH, S.Pd, M.Pd

NIS. 0610701000001220

(Anggota)

(Anggota)


HENRY SURYO BINTORO, S.Pd, M.Pd

NIS. 0610701000001230

(Anggota)

Mengetahui,


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


EKA ZULIANA, S.Pd, M.Pd

NIS. 0610701000001241


Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd.

NIP. 19621219 198703 1 001



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Alat Peraga Dekak-Dekak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dalam Materi Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas II SD 3 Wates Undaan Kudus”. Penelitian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan kerjasama berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
2. Dr. Murtono, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberi layanan akademik, hingga terselesaikannya program belajar peneliti di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.
3. Bapak Dr. Murtono, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan sabar dan bijaksana telah memberi bimbingan sehingga penelitian skripsi ini dapat selesai.
4. Bapak Sumaji, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan bijaksana telah memberi bimbingan sehingga penelitian skripsi ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesainya tugas studi.

6. Pengelolaan perpustakaan yang telah membantu menyediakan dan melayani peneliti untuk mendapat berbagai referensi.
7. Suko Dwitono, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD 3 Wates Undaan Kudus yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh guru, karyawan serta siswa-siswi kelas II angkatan 2013/2014 SD 3 Wates Undaan Kudus yang telah membantu dan berpartisipasi dalam melakukan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus,



Peneliti

ABSTRACT

Fitriah, Choriana. 2014. The Use of *Dekak-Dekak* Media to Improve Mathematic achievement in Whole Number Material of II Grade of SD 3 Wates Undaan Kudus. Skripsi, Primary Teachers Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Murtono, M.Pd. Advisor II Sumaji, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Mathematic achievement, Dekak-dekak learning media, Whole number counting.*

This research conducted since Mathematic still becomes a serious problem for II grade students in semester I. It can be seen from their mathematic achievement for 68,5 % which shows that students have not reached the minimum standart score of the school, 65. The students passing grade only 31,5 % with 54,3 in the test average. It shows that the mathematic learning process has not been effective. One of problems cause this thing is the less variant of Mathematic learning process and the less of students' involvement in the learning process.

The writer formulates the problem statement as; can the use of *Dekak-Dekak* learning media reach the minimum passing grade with the 70 % number of student study result, students' activeness, and teachers' performance in whole number mixed counting formula of II grade students of SD 3 Wates in the academic year 2013/2014. The objectives of this research is to describe the use of *Dekak-Dekak* learning media to improve the achievement and to find out the improvement of the II grade students of SD 3 Wates in addition and subtraction whole number by using of *Dekak-Dekak* learning media. There are 19 students as the subject and it is conducted in two cycles. Every cycle consists of planning, acting, observing, and reflecting.

The research is divided into cycles which each consists of two meetings and each meeting has four stages; planning, acting, observing, and reflecting. The data collected by using test, observation, and documentation. The data is obtained from the test administered by the writer and analyzed it by using quantitative and qualitative data analysis. The instrument of this research is written test which has been tried out the validity and reliability. The data is obtained with the significance 5 %.

The analysis shows that there is improvement of teachers' skill in managing the learning process through the use of *Dekak-Dekak* learning media, the studying activities, and the improvement of students' skill in solving the whole number counting formula. It is shown in the preminilary passing percentage for 21.1 %, 63.2 % in cycle I with the everage for 65.8 and 78.9 % in cycle II with everage of the score for 78.4. Based on the result, it can be concluded that there is improvement in studying activites and mathematic achievement through the implementation of *Dekak-Dekak* learning media in whole number counting formula of II grade in semester I of SD 3 Wates in academic year 2013/2014.

Based on the conclusion, the writer suggests teachers to choose and apply the appropriate learning media so students become active and as subject of

learning process. As the result, interest, motivation, creativity, and skill of students in learning the material will be occurred.



ABSTRAK

Fitriah, Choriana. 2014. *Pemanfaatan Alat Peraga Dekak-Dekak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dalam Materi Bilangan Cacah pada Siswa Kelas II SD 3 Wates Undaan Kudus*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Murtono, M.Pd. Pembimbing II Sumaji, S.Pd, M.Pd.

Kata-kata kunci: *hasil belajar matematika, alat peraga dekak-dekak, operasi hitung bilangan cacah.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelajaran Matematika masih menjadi masalah serius di Kelas II Semester I. Hal ini terlihat dari hasil belajar matematika dengan persentase 68,5% siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan yaitu 65. Sedangkan ketercapaian nilai ketuntasan adalah 31,5% siswa dengan rata-rata ulangan formatif 54,3. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran matematika masih kurang efektif yang disebabkan masalah klasik salah satunya adalah model pembelajaran matematika kurang variatif dan jarang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran.

Masalah pokoknya adalah apakah pemanfaatan Alat Peraga Dekak-Dekak dapat mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal dengan jumlah siswa lebih dari 70%, hasil belajar, keaktifan siswa dan kinerja guru pada pokok bahasan operasi hitung campuran bilangan cacah Kelas II SD 3 Wates Tahun Pelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah Mendiskripsikan cara menggunakan alat peraga Dekak-Dekak untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD 3 Wates dan Menemukan peningkatan hasil belajar siswa kelas II SD 2 Wates pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah melalui alat peraga Dekak-Dekak. Subyek penelitian ini berjumlah 19 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Penelitian tindakan kelas dengan pemanfaatan alat peraga dekak-dekak dalam materi operasi hitung bilangan cacah dibagi menjadi dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan yang dibagi menjadi 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif. Data diambil dari hasil tes yang diselenggarakan oleh peneliti. Instrumen penelitian berupa tes tertulis yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang terkumpul dengan menggunakan statistik dengan taraf signifikan 5%.

Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan keterampilan pembelajaran guru dalam mengelola pembelajaran melalui pemanfaatan alat peraga Dekak-Dekak, peningkatan aktivitas belajar siswa, serta peningkatan keterampilan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bilangan cacah. Hal ini ditunjukkan dengan persentase ketuntasan pada Prasiklus hanya sebesar 21,1%, pada siklus I sebesar 63,2%, dan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 78,9%. Dengan rata-rata nilai hasil belajar matematika peserta didik sebesar 65,8 pada

siklus 1 dan pada siklus 2 nilai rata-rata hasil belajar matematika peserta didik meningkat menjadi 78,4. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan: terdapat peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar matematika peserta didik kelas II semester 1 melalui penerapan alat peraga Dekak-Dekak pada materi operasi hitung bilangan cacah tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti menyarankan kepada guru hendaknya memilih dan menerapkan alat pembelajaran yang tepat agar siswa aktif dan menjadi subyek pembelajaran, sehingga dalam pembelajaran dapat timbul minat, motivasi, kreativitas, dan keterampilan siswa dalam mempelajari materi.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5

1.4	Manfaat Penelitian	5
1.5	Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6	Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN		
2.1	Kajian Pustaka	9
2.1.1	Hasil belajar	9
2.1.1.1	Belajar	9
2.1.1.2	Tujuan belajar.....	10
2.1.1.3	Ciri-ciri belajar	11
2.1.1.4	Hasil belajar.....	12
2.1.2	Hakekat matematika.....	13
2.1.2.1	Pengertian matematika.....	13
2.1.2.2	Tujuan mata pelajaran matematika	14
2.1.2.3	Ruang lingkup mata pelajaran matematika.....	15
2.1.2.4	Bilangan cacah	16
2.1.3	Alat Peraga Dekak-Dekak.....	25
2.1.3.1	Pengertian alat peraga	25
2.1.3.2	Pengertian Dekak-Dekak	27
2.1.3.3	Alat peraga Dekak-Dekak.....	28
2.1.3.4	Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dekak-dekak.....	29
2.2	Penelitian yang Relevan	31
2.3	Kerangka Berpikir	32

2.4	Hipotesis Tindakan	34
-----	--------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	35
3.1.1	Setting penelitian	35
3.1.2	Karakteristik subjek penelitian	36
3.2	Variabel Penelitian	36
3.3	Rancangan Penelitian	36
3.4	Prosedur Penelitian	43
3.4.1	Teknik pengumpulan data	43
3.4.2	Instrumen penelitian	44
3.4.3.	Validasi Instrumen Penelitian.....	45
3.4.3.1.	Validitas Tes.....	45
3.4.3.2.	Reliabilitas Tes	47
3.5	Teknik Analisis Data	48
3.5.1	Data kuantitatif.....	48
3.5.2	Data kualitatif.....	51
3.6	Indikator Keberhasilan	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1.	Kondisi Awal	53
4.2.	Hasil Penelitian Siklus I.....	56
4.2.1.	Perencanaan	56
4.2.2.	Pelaksanaan.....	57
4.2.3.	Observasi.....	63

4.2.3.1. Pengelolaan Pembelajaran guru	63
4.2.3.2. Aktivitas belajar siswa.....	66
4.2.4. Refleksi	67
4.3. Hasil Penelitian Siklus II	69
4.3.1. Perencanaan	69
4.3.2. Pelaksanaan.....	70
4.3.3. Observasi.....	76
4.3.3.1. Pengelolaan Pembelajaran guru	76
4.3.3.2. Aktivitas belajar siswa.....	80
4.3.4. Refleksi	82
BAB V PEMBAHASAN	
5.1. Pembahasan Hasil Penelitian	84
5.1.1. Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Guru	84
5.1.2. Hasil Belajar Siswa.....	86
5.1.3. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	87
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Simpulan	90
6.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan PTK	35
2. Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Matematika SD 3 Wates.....	49
3. Tabel 3.3 Perolehan nilai tertinggi, dan terendah dari pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	49
4. Tabel 3.4 Klasifikasi untuk nilai tertinggi dan terendah	50
5. Tabel 3.5 Klasifikasi Kategori Tingkat dan Prosentase Ketuntasan Belajar Klasikal.....	50
6. Tabel 3.6 Kriteria penilaian Pengelolaan Pembelajaran Guru dan Aktivitas Siswa	52
7. Tabel 4.1 Hasil tes prasiklus	54
8. Tabel 4.2 Range kategori nilai prasiklus	55
9. Tabel 4.3 Hasil tes siklus I	61
10. Tabel 4.4 Range kategori nilai siklus I	62
11. Tabel 4.5 Hasil Observasi pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I	64
12. Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Belajar Siklus I.....	66
13. Tabel 4.7 Hasil tes siklus II.....	73
14. Tabel 4.8 Range kategori nilai siklus II	75
15. Tabel 4.9 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II.....	77
16. Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (nilai tempat suatu bilangan)	17
Gambar 2.2 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan tanpa teknik menyimpan)	18
Gambar 2.3 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan tanpa teknik menyimpan)	18
Gambar 2.4 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan tanpa teknik menyimpan)	19
Gambar 2.5 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan tanpa teknik menyimpan)	19
Gambar 2.6 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	19
Gambar 2.7 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	20
Gambar 2.8 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	20
Gambar 2.9 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	21
Gambar 2.10 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	21
Gambar 2.11 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (penjumlahan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	22

Gambar 2.12 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (pengurangan 2 bilangan tanpa teknik menyimpan)	22
Gambar 2.13 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (pengurangan 2 bilangan tanpa teknik menyimpan)	23
Gambar 2.14 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (pengurangan 2 bilangan tanpa teknik menyimpan)	23
Gambar 2.15 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (pengurangan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	24
Gambar 2.16 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (pengurangan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	24
Gambar 2.17 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (pengurangan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	25
Gambar 2.18 Penggunaan Alat Peraga Dekak-Dekak (pengurangan 2 bilangan dengan teknik menyimpan)	25
Gambar 2.19 Sket Alat Peraga Dekak-Dekak.....	28
Gambar 2.20 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	36

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Range kategori nilai prasiklus.....	55
Diagram 4.2 Range kategori nilai siklus I	62
Diagram 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	67
Diagram 4.4 Range kategori nilai siklus II	75
Diagram 4.5 Perbandingan Hasil Tes Prasiklus, Siklus I, dan Siklus I	76
Diagram 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	81
Diagram 4.7 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Belajar Siswa	82
Diagram 4.8 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Daftar Nama Siswa Uji Coba	95
Lampiran 2:	Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian	96
Lampiran 3:	Kisi-Kisi Tes Uji Coba.....	97
Lampiran 4:	Soal Tes Uji Coba	101
Lampiran 5:	Validitas Siklus I.....	107
Lampiran 6:	Reliabilitas Siklus I.....	109
Lampiran 7:	Validitas Siklus II	110
Lampiran 8:	Reliabilitas Siklus II.....	112
Lampiran 9:	Silabus Siklus I Pertemuan 1	113
Lampiran 10:	RPP Siklus I Pertemuan 1	118
Lampiran 11:	LKS Siklus I Pertemuan 1.....	124
Lampiran 12:	Lembar pengamatan aktivias belajar siswa siklus I Pertemuan 1	129
Lampiran 13:	Lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran guru siklus I Pertemuan 1	131
Lampiran 14:	Silabus Siklus I Pertemuan 2	134
Lampiran 15:	RPP Siklus I Pertemuan 2	138
Lampiran 16:	LKS Siklus I Pertemuan 2.....	144
Lampiran 17:	Tes Formatif Siklus I Pertemuan 2	147
Lampiran 18:	Lembar pengamatan aktivias belajar siswa siklus I Pertemuan 2	149

Lampiran 19:	Lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran guru siklus I Pertemuan 2	151
Lampiran 20:	Silabus Siklus II Pertemuan 1	154
Lampiran 21:	RPP Siklus II Pertemuan 1	159
Lampiran 22:	LKS Siklus II Pertemuan 1	164
Lampiran 23:	Power Point Materi Penjumlahan dengan teknik menyimpan.....	168
Lampiran 24:	Lembar pengamatan aktivitas belajar siswa siklus II Pertemuan 1	173
Lampiran 25:	Lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran guru siklus II Pertemuan 1	175
Lampiran 26:	Silabus Siklus II Pertemuan 2	178
Lampiran 27:	RPP Siklus II Pertemuan 2	182
Lampiran 28:	LKS Siklus II Pertemuan 2	188
Lampiran 29:	Tes Formatif Siklus II Pertemuan 2	193
Lampiran 30:	Power Point Materi Pengurangan dengan teknik menyimpan.....	196
Lampiran 31:	Lembar pengamatan aktivitas belajar siswa siklus II Pertemuan 2	201
Lampiran 32:	Lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran guru siklus II Pertemuan 2	203
Lampiran 33:	Kisi-kisi Soal Siklus I dan Siklus II.....	206
Lampiran 34:	Rekapitulasi Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa	

	Dalam Pembelajaran Matematika Siklus I.....	210
Lampiran 35:	Rekapitulasi Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Siklus II	213
Lampiran 36:	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus I .	216
Lampiran 37:	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Guru Siklus II	222
Lampiran 38:	Contoh Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I...	228
Lampiran 39:	Contoh Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II..	240
Lampiran 40:	Contoh Hasil Tes Formatif Siswa Siklus I.....	252
Lampiran 41:	Contoh Hasil Tes Formatif Siswa Siklus II	258
Lampiran 42:	Dokumentasi Siklus I.....	267
Lampiran 43:	Dokumentasi Siklus II.....	274
Lampiran 44:	Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	277
Lampiran 45	Riwayat Hidup	278
Lampiran 46:	Surat Melaksanakan Penelitian	279
Lampiran 47:	Keterangan Selesai Bimbingan	280
Lampiran 48:	Penetapan Pembimbing Skripsi	281
Lampiran 49:	Lembar Permohonan Ujian Skripsi.....	282
Lampiran 50:	Lembar Konsultasi	283